UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA

COORDINACIÓN DE FORMACIÓN BÁSICA
COORDINACIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL Y VINCULACIÓN UNIVERSITARIA
PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN

1. Unidad Académica: Facultad de Economía y Relaciones Internacionales y Facultad de Ciencias Sociales y Políticas.

2. Programa Educativo: Licenciatura en Administración Pública y Ciencias Políticas

3. Plan de Estudios: 2018-1

4. Nombre de la Unidad de Aprendizaje: Gobierno y Administración Federal

5. Clave: 30256

6. HC: 02 **HL:** 00 **HT:** 02 **HPC:** 00 **HCL:** 00 **HE:** 02 **CR:** 06

7. Etapa de Formación a la que Pertenece: Disciplinaria

8. Carácter de la Unidad de Aprendizaje: Obligatoria

9. Requisitos para Cursar la Unidad de Aprendizaje: Ninguno

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA
FACULTAD DE ECONOMIA Y RELACIONES INTERNACIONALES

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE BAJA CALIFORNIA
FAC. DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Equipo de diseño de PUA	Firma	Vo.Bo. de subdirector(es) de Unidad(es) Académica(s)	Firma
Alma Beatriz Navarro Cerda		José Gabriel Aguilar Barceló	
Julio César López Gaeta		Julio César López Gaeta	
Marcela Reyes Ruiz			

Fecha: 07 de junio de 2017

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE BAJA CALIFORNIA
REGISTRADO
08 ENE 2018
REGISTRADO
COORDINACIÓN GENERAL DE FORMACIÓN BÁSICA

II. PROPÓSITO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

La Unidad de Aprendizaje de Gobierno y Administración Federal, permitirá al alumno adquirir conocimientos teórico y prácticos referentes a la temática de "Gobierno" y del "Federalismo", como elementos condicionantes en su conformación. Asimismo le permitirá al alumno comprender desde esta perspectiva los modelos en el mundo que han adoptado características similares.
El nivel de importancia de esta asignatura, está determinada no solo por su tipo, la cual es "obligatoria", perteneciente a la etapa disciplinaria, sino también por considerar los temas sustanciales del programa de licenciatura de Administración Pública y Ciencias Políticas

III. COMPETENCIA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Examinar el funcionamiento y estructura de los diferentes gobiernos del mundo a través de la identificación de los elementos conceptuales del Federalismo y Gobierno para analizar las diferentes formas de organización administrativa y los elementos contextuales que lo involucran de manera crítica y propositiva.

IV. EVIDENCIA(S) DE DESEMPEÑO

Elabora y presenta un ensayo sobre Gobierno y Administración Federal con principal énfasis en México, en el cual se presente la estructura, organización, elementos que constituyen un Gobierno, el ensayo deberá tener portada, introducción, desarrollo, conclusión, bibliografía.

V. DESARROLLO POR UNIDADES

UNIDAD I. Elementos Conceptuales del Federalismo y Gobierno

Competencia:
Analizar el Federalismo así como los principales conceptos valórales que se vinculan entre ellos para dar vida a una forma de gobierno caracterizada por elementos contextuales del estado liberal a través del uso de herramientas teórico-prácticas con una actitud de compromiso, disciplina y respecto.

Contenido:

Duración: 8 horas

1.1 Federalismo como paradigma y forma de organización.
1.2 Federalismo y Estado.
1.3 Federalismo y Formas de Gobierno: como se implementa.
1.4 Federalismo, pluralidad, libertad, ciudadanía e igualdad.
1.5 Federalismo y Federación.

UNIDAD II. Gobierno y Federalismo en México

Competencia:
Identificar la forma de organización administrativa sobre las cuales se sustenta el federalismo en México mediante el uso de una metodología cualitativa para relacionar la participación de las entidades federativas en el caso de México con respeto y responsabilidad.

Contenido:

Duración: 8 horas

2.1. Principios Históricos del Federalismo en México.
2.2. Órganos de la Administración Pública Federal.
- 2.2.1. Concepto del órgano formal y material.
- 2.2.2. Elementos de la organización administrativa.
- 2.2.3. Personalidad del órgano administrativo.
- 2.2.4. Órganos de autoridad y órganos auxiliares.
- 2.2.5. Órganos y sus titulares: en qué consisten sus diferencias.

2.3. Distribución de competencias de los diferentes órdenes de gobierno y entidades.
2.4. La participación de las Entidades Federativas.

UNIDAD III. La Organización Política del Estado Mexicano y Administración Pública Federal.

Competencia:
Evaluar los elementos que involucran el aspecto político y administrativo para diferenciar las formas de organización administrativa a través de los elementos contextuales que lo involucran, con una actitud de compromiso y disciplina.

Contenido:

Duración: 8 horas

3.1. Análisis de los elementos políticos que definen el Estado: República representativa, Democracia, Laica y Federal.
3.2. La conformación de los Poderes en México.
3.3. Formas de Organización Administrativa.
- 3.3.1. Centralizada.
- 3.3.2. Paraestatal.
- 3.3.3. Descentralización.
- 3.3.4. Desconcentración.
- 3.3.5. Delegación y Facultades.

3.4 Evolución y adaptación del Federalismo en México.
3.5 El Federalismo, el fenómeno de la descentralización administrativa y re-centralización administrativa.

UNIDAD IV. Modelos Federales de Gobiernos en el Mundo

Competencia:

Diferenciar los modelos federales de gobiernos en el mundo utilizando las bases teórico y prácticas del federalismo para poder analizar los principales elementos que los caracterizan con responsabilidad y actitud crítica.

Contenido:

Duración: 8 horas

4.1. Modelo de Estados Unidos de Norteamérica
4.2. Modelo de Alemania
4.3. Modelo de Inglaterra
4.4. La Unión Europea: Un nuevo modelo

VI. ESTRUCTURA DE LAS PRÁCTICAS DE TALLER				
No. de Práctica	**Competencia**	**Descripción**	**Material de Apoyo**	**Duración**
1	Identificar los elementos básicos y fundamentales que conforman el Estado mexicano a través del análisis de la administración pública federal para conocer los tratados que han surgido con actitud crítica y responsable.	Taller de análisis y discusión así como la elaboración de un resumen de los principales conceptos tratados en este apartado.	Consultas electrónicas, Libros, Artículos, Constituciones Políticas	8 horas.
2	Distinguir y explicar la forma de organización de la administración pública a través del funcionamiento descentralizado con el Presidente de la República, para contrastar la operatividad, eficiencia de las formas de organización administrativa del gobierno federal con actitud crítica y responsable.	Elaboración de un reporte señalando las características de las diversas formas administrativas que existen en el país dentro de la administración descentralizada.	Consultad electrónicas, Libros, Artículos, Constituciones Políticas	16 horas.
3	Identificar las características principales de los modelos federales en el mundo partiendo de los países más influyentes, para poder describir y generalizar en otros casos posteriores con actitud crítica y responsable.	Realizar una investigación de tipo exploratoria y descriptiva de los modelos federales en el mundo, tomando como referencia los casos particulares de México, Estados Unidos, Alemania, Inglaterra y la Unión Europea.	Consultad electrónicas, Libros, Artículos, Constituciones Políticas	8 horas.

Colocar el número de prácticas necesarias

VII. MÉTODO DE TRABAJO

Encuadre: El primer día de clase el docente debe establecer la forma de trabajo, criterios de evaluación, calidad de los trabajos académicos, derechos y obligaciones docente-alumno. Este curso requiere que el alumno y el profesor contribuyan en una dinámica de proceso-aprendizaje centrada en el estudiante. Para ello la dedicación del alumno es un eje central para obtener mejores resultados al finalizar el curso, en este sentido el papel que jugara el profesor será de coordinador en su proceso de aprendizaje.

Estrategia de enseñanza (docente)

- Se presenta el propósito general, competencias, criterios de evaluación, además de la bibliografía básica y complementaria.
- El profesor guiara el proceso de enseñanza-aprendizaje por medio de instrucciones para contribuir en la fluidez de los exámenes.

  El docente introduce en cada uno de los temas, sugiere las lecturas, aclara dudas, guía el proceso. Utiliza diversos métodos y técnicas: deducción, lluvia de ideas, ejercicios de preguntas y respuestas, discusión de temas en pequeños grupos, debates con la finalidad de favorecer el logro de las competencias.

Estrategia de aprendizaje (alumno)

- La metodología de trabajo comprende, los reportes de lectura, la explicación y discusión de los temas en clase, la participación pertinente del alumno, además de la asistencia al curso.

VIII. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

La evaluación será llevada a cabo de forma permanente durante el desarrollo de la unidad de aprendizaje de la siguiente manera:

Criterios de acreditación

- 80% de asistencia para tener derecho a examen ordinario y 40% de asistencia para tener derecho a examen extraordinario de acuerdo al Estatuto Escolar artículos 70 y 71.
- Calificación en escala del 0 al 100, con un mínimo aprobatorio de 60.

Criterios de evaluación

2 exámenes escritos (reactivos)..... 40%

Reportes de lectura..... 10%

Participación en clase..... 5%

Exposición en equipo y reporte escrito..... 5%

Evidencia de desempeño..... 40%
(Ensayo sobre gobierno y administración federal)

Total.....100%

IX. REFERENCIAS

Básicas	Complementarias
(1999). La organización de la administración pública en México. México, INAP-Noriega, Ed. (2000) Reformando al gobierno. Una Visión Organizacional del cambio gubernamental. Coordinador con David Arellano y Arturo del Castillo, Miguel Ángel Porrúa-CIDE, México. Cabrero, Enrique (2007).El Federalismo en los Estados Unidos Mexicanos, Serie Para Entender, Nostra Ediciones, México Faya Viesca, Jacinto, Administración Pública Federal. México, México, E.d. Porrúa, 1989. Filibi, Igor (2004). La Unión política como marco de resolución de los conflictos etnonacionales europeos: un enfoque comparado. Tesis Doctoral. Universidad del País Vasco. Guerrero, Omar (2000). Administración Pública. Revista México Léxico de Política. Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, UNAM, Universidad Autónoma Metropolitana-Xochimilco y FLACSO-México. P.p.16 Legislación: Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, Ley Orgánica de la Administración Pública Federal y Ley Federal de Entidades Paraestatales. Randall, Laura (2006) Changing structure of Mexico, Political, social and economic prospects. Routlegde. New York. Sánchez, José Juan (2009). El cambio institucional en la reforma y modernización de la administración pública mexicana. Revista Gestión y Política Pública. Volumen XVIII Número 1, 1er Curso Serrano, Mónica (1998) Governing Mexico: Political parties and elections. Institute of Latin American Studies.	Carrillo Castro, Alejandro, Génesis y evolución de la administración pública en México, México, Instituto de la Administración Pública de Michoacán, A.C. Revista Especial, 2001. http://codex.colmex.mx:8991/exlibris/aleph/a18_1/apache_media/6TEPIUP6G5S5AFDX5B6N2NH2AHJPRA.pdf Legislación vigente. Lynn & Wildavsky (compiladores) (1999). Administración Pública. El Estado Actual de la Disciplina. Editorial Colegio de Ciencias Políticas y Administración Pública & Fondo de Cultura Económica. Pichardo Pagaza, Ignacio, Introducción a la nueva administración pública en México. México, INAP, 2002. Sosa José (2000). Gobierno y Administración Pública en México. México: COLMEX. Disponible en:

X. PERFIL DEL DOCENTE

El profesor que impartirá el curso debe poseer Licenciatura en Administración Pública y Ciencias Políticas, Licenciatura en Gobierno y Ciencia Política, y/ o área afín, preferentemente contar con posgrado (Maestría y/ o Doctorado). Debe ser una persona, puntual honesta y responsable, con facilidad de expresión, motivador en la participación de los estudiantes, tolerante y respetuoso de las opiniones.