UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA

COORDINACIÓN DE FORMACIÓN BÁSICA
COORDINACIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL Y VINCULACIÓN UNIVERSITARIA
PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN

1. Unidad Académica: Facultad de Economía, Relaciones Internacionales y Administración Pública y Ciencias Políticas

2. Programa Educativo: Relaciones Internacionales

3. Plan de Estudios: 2018-1

4. Nombre de la Unidad de Aprendizaje: Escenario Regional de Europa

5. Clave: 29900

6. HC: 02 **HL:** 00 **HT:** 02 **HPC:** 00 **HCL:** 00 **HE:** 02 **CR:** 06

7. Etapa de Formación a la que Pertenece: Disciplinaria

8. Carácter de la Unidad de Aprendizaje: Obligatoria

9. Requisitos para Cursar la Unidad de Aprendizaje: Ninguno

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE BAJA CALIFORNIA

FAC. DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Equipo de diseño de PUA	Firma
Lorena Flores Ruiz	
José de Jesús Alejandro Monjaraz Sandoval	

Vo.Bo. de Subdirectores de Unidades Académicas	Firma
José Gabriel Aguilar Barceló	
Julio César López Gaeta	

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA
REGISTRADO
22 MAR 2018
REGISTRADO
COORDINACIÓN GENERAL DE FORMACIÓN BÁSICA

Fecha: 15 de febrero de 2017

II. PROPÓSITO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

El propósito de esta unidad de aprendizaje es familiarizar al estudiante con el escenario político, económico, social y cultural de Europa como parte de la formación terminal, perteneciente a los os estudios regionales. El estudiante requiere una formación previa y conocimientos sólidos de política internacional contemporánea y teorías de las Relaciones Internacionales. Es una unidad de aprendizaje con carácter de obligatoria de la etapa disciplinaria.

III. COMPETENCIA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Identificar las dinámicas económicas, políticas, sociales y culturales en el escenario regional de Europa, mediante el análisis de información cuantitativa y cualitativa de fuentes especializadas y la aplicación de las técnicas de investigación en Ciencias Sociales, para contextualizar la dinámica actual de la región dentro del sistema internacional con una actitud crítica, propositiva y responsable.

IV. EVIDENCIA(S) DE DESEMPEÑO

Elabora un trabajo analítico-descriptivo sobre una problemática relacionada con una de las unidades temáticas del curso, previamente aprobada por el docente, en la que identifique a los diferentes actores y factores implicados y confronte las distintas posturas respecto al tema en cuestión, utilizando diversas fuentes de información, mediante un enfoque causal y prospectivo.

V. DESARROLLO POR UNIDADES

UNIDAD I. El orden geopolítico europeo posterior a la Segunda Guerra Mundial

Competencia:
Identificar la reconfiguración geopolítica del sistema de Estados europeos tras el término de la Segunda Guerra Mundial, analizando los distintos bloques ideológicos, conferencias y tratados clave durante el período de la posguerra, para comprender las dinámicas de inserción en el nuevo orden internacional, haciendo particular énfasis en el concepto de hegemonía.

Contenido: **Duración:** 6 horas

1.1. La división de Alemania y Austria
1.2. La URSS y el Bloque Socialista
1.3. Guerra Fría y el orden bipolar

UNIDAD II. Fin de la Guerra Fría: Reunificación Alemana y la Desintegración de la U.R.S.S. y Yugoslavia

Competencia:
Comprender la trascendencia de la desintegración de los grandes bloques de actores que surgieron en el contexto de la Guerra Fría, mediante el análisis de los procesos y dinámicas que caracterizaron a cada bloque, para explicar las estrategias europeas posteriores a la era bipolar, manteniendo una visión crítica respecto a la multipolaridad.

Contenido: **Duración:** 6 horas

2.1 Desintegración de la URSS
2.2 Reunificación Alemana
2.3 Desintegración de Yugoslavia
2.4 Europa del Este tras la desintegración de la URSS

UNIDAD III. Conceptualización de las dinámicas político-económicas de la integración europea

Competencia:
Identificar los orígenes del proyecto de integración europea, mediante el análisis de las principales teorías políticas que dieron surgimiento a las comunidades europeas hasta conformar la Unión Europea (UE), para comprender el funcionamiento y especificidad de la UE como entidad supranacional, destacando la relevancia de la consecución de la paz como valor predominante de este período.

Contenido: **Duración:** 6 horas

3.1 Teorías políticas de la integración europea
3.2 El tránsito del Mercado Único a la Unión Europea y el Acta Única Europea (AUE) de 1986
3.3 Las instituciones de la Unión Europea

UNIDAD IV. Aspectos esenciales de la Unión Europea (UE)

Competencia:
Analizar el acervo comunitario que sustenta a la Unión Europea, a través del estudio los diferentes elementos que lo conforman y recurriendo a fuentes directas especializadas, para explicar los avances y retrocesos en el proceso de integración, así como los retos económicos, políticos y sociales que se vislumbran en las primeras décadas del siglo XXI, sensibilizando al alumno ante la importancia sociocultural que implican dichos retos.

Contenido: **Duración:** 7 horas

4.1 Tratados fundamentales
4.2 Procesos de adhesión y ampliación
4.3 La Política Agrícola Común (PAC)
4.4 La Política Exterior y de Seguridad Común (PESC) y la Política Común de Seguridad y Defensa (PCSD)
4.5 La Crisis del Euro y la Eurozona

UNIDAD V. Las relaciones exteriores de la UE y su inserción en el mundo global

Competencia:
Analizar las dinámicas de interacción de la Unión Europea, como actor internacional, frente a los demás actores regionales estratégicos del sistema internacional, mediante la aplicación de las teorías y niveles de análisis de las relaciones internacionales y las teorías políticas de la integración europea, para construir de manera prospectiva los posibles escenarios europeos de cooperación y conflicto en el siglo XXI, manteniendo un enfoque objetivo que trascienda los enfoques clásicos eurocéntricos y estatocéntricos.

Contenido: **Duración:** 7 horas

5.1 La UE como actor internacional
5.2 Relación UE - América Latina
5.3 Relación UE - Estados Unidos
5.4 Relación UE - Mediterráneo
5.5 Relación UE – Rusia
5.6 Rusia como actor regional

VI. ESTRUCTURA DE LAS PRÁCTICAS				
No. de Práctica	**Competencia**	**Descripción**	**Material de Apoyo**	**Duración**
1	Extraer información teórica y práctica respecto a los elementos esenciales de la Unión Europea, mediante el uso de su portal electrónico oficial, para emplear de manera organizada la información que se utilizará en el análisis de los bloques temáticos correspondientes.	Acceder al portal electrónico oficial de la Unión Europea y utilizar adecuadamente las diferentes herramientas y contenidos que ofrece: acervo comunitario, mapas interactivos, comunicados, reportes, informes, documentos, estrategias y resoluciones.	Computadora personal y conexión a internet.	16 horas
2	Identificar a los diferentes actores y factores implicados en una problemática contemporánea del campo de estudios europeos, presentando y confrontando las distintas posturas respecto al tema en cuestión, utilizando diversas fuentes de información, mediante un enfoque causal y prospectivo, para proponer alternativas que reflejen un escenario prospectivo.	Sustentar el tema del trabajo analítico-descriptivo con un seguimiento de noticias en el que se trabajará a lo largo del semestre. La estructura de dicho trabajo debe incluir: • Introducción: planteamiento del problema y antecedentes. • Desarrollo: identificar las diferentes posturas de los actores implicados en el tema; análisis teórico • Conclusiones: propuestas, alternativas, análisis prospectivo del tema.	Información documental de fuentes directas especializadas (bibliografía, hemerografía, fuentes electrónicas), cuadros comparativos, mapas, gráficas, fotografías, etc.	10 horas
3	Presentar un estudio de caso que refleje una situación contemporánea de Europa, mediante evidencias documentales audiovisuales, para analizar y debatir los retos políticos, sociales, económicos o culturales que implica y su incorporación a la agenda europea.	Proyección de material audiovisual que refleje un caso concreto.	Computadora personal, proyector, cañón, material audiovisual y bocinas	6 horas

VII. MÉTODO DE TRABAJO

Encuadre: El primer día de clases, el docente se presentará ante el grupo y se expondrán las características generales de trabajo y evaluación durante el curso.

Estrategias de enseñanza (docente)

La materia constará de clases presenciales en las cuales el docente presentará los temas más relevantes en la agenda europea, exhortando la reflexión entre los estudiantes en el debate de la materia.

Estrategias de aprendizaje (estudiante)

Por su parte, se le solicitará al estudiante realizar investigaciones documentales para producir ensayos críticos, crónicas y reseñas que presenten un análisis del contexto europeo.

VIII. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Criterios de acreditación

- 80% de asistencia para tener derecho a examen ordinario y 40% de asistencia para tener derecho a examen extraordinario de acuerdo al Estatuto Escolar artículos 70 y 71.
- Calificación en escala del 0 al 100, con un mínimo aprobatorio de 60.

Criterios de evaluación

- Exámenes..... 40%
- Exposición oral..... 20%
- Tareas..... 20%
- Trabajo final.....20%

Total.....100%

IX. REFERENCIAS

Básicas	Complementarias
Beck, Ulrich (2006), La Europa Cosmopolita. Sociedad y Política en la Segunda Modernidad, Paidós, Barcelona, (Clásico) Beranek, O. (2012). Europe, the Middle East, and the Global War on Terror: Critical Reflections. Frankfurt: Peter Lang AG. Berend, T, Ivald, (2013), Europa desde 1980, Fondo de Cultura Económica Judt, Tony (2011), Postguerra. Una historia de Europa desde 1945, Taurus, México Crespo, MacLennan Julio (2012), Imperios: auge y declive de Europa en el mundo 1492-2012, Galaxia Gutemberg, Barcelona Egenhofer, Christian y Kurpas, Sebastian, et.al (2012), The Ever Changing Union: an introduction to the history, Institutions, and decission making processes of the European Union, CEPS, Bruselas García Reyes, Miguel (2008), Rusia en el siglo XXI, la Nueva Cultura Democrática: la Constitución de un Sistema Democrático, García Goldman y Koronovsy editores, México (clásica) Giddens, Anthony (2007), Europa en la Era Global, Paidós, Barcelona, (clásica) Habermas Jürgen (2012), The Crisis of the European Union: a Response, Cambridge University Pres Katsikas, S. (2012). Negotiating Diplomacy in the New Europe: Foreign Policy in Post-communist Bulgaria. London:	Alsayad, Nezar; y Castells, Manuel (editores) (2003), ¿Europa musulmana o Euro-Islam? Política, cultura y ciudadanía en la era de la globalización, Madrid, Alianza editorial (clásica) Cruz, P (2004) La Constitución inédita: Estudios ante la constitucionalización de Europa, Editorial Trotta, Madrid. Hunter, Shireen T. (editor) (2013), Islam, Europe's second religion. The new social, cultural and political landscape, Washington D.C., Center for Strategic and International Studies Kagan, R. (2003) Of Paradise and Power: America and Europe in the new world order, Vintage Books, New York. (clásica) Sanchez, F.P. (2015). "Del concepto de crecimiento económico al desarrollo de las naciones: una aplicación a la Unión Europea" Revista de Economía Mundial, 40, pp. 221-252. http://web.a.ebscohost.com/ehost/pdfviewer/pdfviewer?sid=35b4272a-1b23-4e8d-b356-a13c0dadcd7c%40sessionmgr4006&vid=4&hid=4204 Van Duin, K. (2014). "La unión económica y monetaria europea y su evolución desde la crisis" Revista CIDOB D´Affairs Internationals, No. 108, pp. 167-190 http://web.a.ebscohost.com/ehost/pdfviewer/pdfviewer?sid=35b4272a-1b23-4e8d-b356-a13c0dadcd7c%40sessionmgr4006&vid=8&hid=4204 VAROUFAKIS, Yanis (2012) El minotauro global, EE.UU, Europa y el mundo de la economía mundial, Capitan Swing, Madrid

I.B.Tauris.
Kavaliauskas, T. (2012). Transformations in Central Europe Between 1989 and 2012: Geopolitical, Cultural, and Socioeconomic Shifts. Lanham: Lexington Books.
Kleinman, Mark, A. (2011) European Welfare State? European Union Social Policy in Context, Palgrave, Hampshire,
Mariscal, Nicolás, (2003), Teorías políticas de la integración europea, Tecnos, Madrid (clásica)
Martín De La Guardia, Ricardo M. et.al. La Europa del Este. Del Telón de Acero a la Integración en la Unión Europa, Biblioteca Nueva, Madrid, 2002
Rodríguez Suárez, Pedro Manuel; (2015) La Unión Europea y sus relaciones internacionales. Volumen I, Ciudad de México, Benemérita Universidad Autónoma de Puebla
Sassen, Saskia, Inmigrantes y ciudadanos: de las migraciones masivas a la Europa fortaleza, Siglo XXI, Madrid, 2013
Steiner, George, (2006) La idea de Europa. Siruela - FCE, México, (clásica)
Telman, Pablo (2015), Razón y Poder. Rusia una potencia en el siglo XXI, Porrúa, México
Wunderlich, J. U. and D.J. Bayley (eds.) (2011), The European Union and Global Governance, Routledge, UK

X. PERFIL DEL DOCENTE

El docente de esta asignatura deberá ser Licenciado en Relaciones Internacionales de preferencia con posgrado en estudios internacionales, ciencia política, historia o afín. Dentro de sus cualidades que se reconozca su liderazgo, proactividad y comunicación para desempeñar las actividades académicas bajo la dirección de la facultad y de acuerdo a los planes de estudio, con ética, calidad en forma, tiempo y lugar convenido.