UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA

COORDINACIÓN DE FORMACIÓN BÁSICA
COORDINACIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL Y VINCULACIÓN UNIVERSITARIA
PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN

1. Unidad Académica: Facultad de Economía y Relaciones Internacionales y Facultad de Ciencias Sociales y Políticas.

2. Programa Educativo: Licenciatura en Administración Pública y Ciencias Políticas

3. Plan de Estudios: 2018-1

4. Nombre de la Unidad de Aprendizaje: Sistemas Políticos Contemporáneos

5. Clave: 30266

6. HC: 02 **HL:** 00 **HT:** 02 **HPC:** 00 **HCL:** 00 **HE:** 02 **CR:** 06

7. Etapa de Formación a la que Pertenece: Disciplinaria

8. Carácter de la Unidad de Aprendizaje: Obligatoria

9. Requisitos para Cursar la Unidad de Aprendizaje: Ninguno

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA
FACULTAD DE ECONOMÍA Y RELACIONES INTERNACIONALES

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA
FAC. DE CIENCIAS SOCIALES Y POLÍTICAS

Equipo de diseño de PUA	Firma	Vo.Bo. de subdirector(es) de Unidad(es) Académica(s)	Firma
Priscilla de los Ángeles Flores Grajales		José Gabriel Aguilar Barceló	
David Rocha Romero		Julio César López Gaeta	
Cuauhtémoc López Guzmán			

Fecha: 07 de junio de 2017

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA
REGISTRADO
08 ENE 2018
REGISTRADO
COORDINACIÓN GENERAL DE FORMACIÓN BÁSICA

II. PROPÓSITO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

En esta unidad de aprendizaje va adquirir los conocimientos teóricos prácticos que le permitan diferenciar las principales características de los distintos sistemas políticos contemporáneos, por medio del análisis del concepto de sistema político, como la asignación autoritaria de valores, para conocer de manera crítica las principales formas de organización política en países democráticos: presidencialismo y parlamentarismo, particularmente el caso mexicano, para proponer ajustes, reformas o adecuaciones al sistema político mexicano contribuyendo en el alumno a comprender la importancia de las instituciones y sistemas políticos en el mundo para la argumentación teórica de la democracia.
Esta unidad de aprendizaje es obligatoria a la etapa terminal y corresponde al área de Ciencia Política.

III. COMPETENCIA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Diferenciar las principales características de los distintos sistemas políticos contemporáneos y entender las relaciones que están detrás de la creación de instituciones y sistemas políticos, mediante un análisis comparativo, para comprender el funcionamiento de los sistemas políticos y la finalidad de su construcción ideológica, con actitud crítica, propositiva y de manera responsable.

IV. EVIDENCIA(S) DE DESEMPEÑO

Elabora un cuadro comparativo de los distintos sistemas políticos, donde incluya los modelos de partidos, los modelos electorales, y las principales instituciones de gobierno de cada país.

V. DESARROLLO POR UNIDADES

UNIDAD I. ¿Qué es y cómo Funciona un Sistema Político?

Competencia:
Identificar la diferencia entre el concepto de sistema político y régimen político, por medio de un mapa conceptual de los diversos actores y factores que interactúan en el sistema, para comprender que el sistema es un ente sociopolítico en constante transformación y desarrollo con actitud reflexiva y objetiva.

Contenido: **Duración:** 10 horas

1.1. Instituciones del sistema político
1.2. Actores del sistema político

UNIDAD II. Los Sistemas Políticos Democráticos: Características y Diferencias

Competencia:
Identificar los diferentes sistemas políticos del mundo, la relación entre poderes, sus fórmulas de elección electoral y de partidos y las principales instituciones que los componen, a través de la revisión de fuentes documentales y electrónicas, para contrastar las fortalezas y debilidades de cada uno de los sistemas políticos contemporáneos con actitud crítica y de manera respetuosa

Contenido: **Duración:** 12 horas

2.1. Sistema presidencial
2.2. Sistema parlamentario
2.3. Sistema semipresidencial

UNIDAD III. Análisis del Sistema Político por Países Seleccionados

Competencia:
Analizar los sistemas políticos de los países seleccionados debido a su importancia y relación con México, para comprender porque funcionan como lo hacen, a través de un foro de discusión sobre las características que de cada uno de ellos, para explicar el funcionamiento político de estas naciones, con visión propositiva y crítica.

Contenido: **Duración:** 10 horas

3.1. Sistemas presidenciales: México, Estados Unidos, Brasil
3.2. Sistemas Parlamentarios: España, Gran Bretaña, Alemania
3.3. Sistemas semipresenciales: Francia y Rusia.

VI. ESTRUCTURA DE LAS PRÁCTICAS DE TALLER				
No. de Práctica	**Competencia**	**Descripción**	**Material de Apoyo**	**Duración**
1	Explicar las principales diferencias y características de los conceptos régimen y sistema político a través de un mapa conceptual, para valorar los distintos modelos de gobierno en régimen occidental, con actitud ordenada y respetuosa	Analizar la lectura correspondiente al régimen y sistema político y construye un mapa conceptual que explique las diferencias y características propias.	Libros y documentos electrónicos PowerPoint Proyector y computadora	10 horas
2	Clasificar los distintos sistemas políticos contemporáneos, por medio de una matriz para identificar las fortalezas y debilidades de cada modelo de gobierno e instituciones europeas y latinas, con actitud crítica y responsable.	A partir de la revisión de fuentes documentales y electrónicas estructurar una matriz de clasificación que contenga 5 columnas en donde se establezca, tipo de gobierno, modelo electoral, sistema de partido, instituciones, poder legislativo.	Libros y documentos electrónicos PowerPoint Proyector y computadora	12 horas
3	Analizar los distintos países que tengan un sistema presidencial o parlamentario a través de un debate para relacionar las características de cada modelo político en el mundo	Revisar las fuentes documentales para argumentar y debatir en un foro de discusión guiada las principales diferencias y semejanzas de los modelos políticos	Libros y documentos electrónicos PowerPoint Proyector y computadora	10 horas

Colocar el número de prácticas necesarias

VII. MÉTODO DE TRABAJO

Encuadre: El primer día de clase el docente debe establecer la forma de trabajo, criterios de evaluación, calidad de los trabajos académicos, derechos y obligaciones docente-alumno.

Estrategia de enseñanza (docente) Exposición de los temas, elaboración de mapas cognitivos, conceptuales y mentales, apoyo en material digital y documentales, revisión de ensayos y exámenes y retroalimentación constante del proceso.

Estrategia de aprendizaje (alumno)
Participación en clase: exposiciones grupales e individuales, exámenes
Participación de los alumnos: ejercicios, controles de lectura y tareas.

VIII. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

La evaluación será llevada a cabo de forma permanente durante el desarrollo de la unidad de aprendizaje de la siguiente manera:

Criterios de acreditación

- 80% de asistencia para tener derecho a examen ordinario y 40% de asistencia para tener derecho a examen extraordinario de acuerdo al Estatuto Escolar artículos 70 y 71.
- Calificación en escala del 0 al 100, con un mínimo aprobatorio de 60.

Criterios de evaluación

2 exámenes escritos..... 30%

Evidencia de desempeño.....40%
Elaboración de cuadro comparativo

Reportes de lectura..... 10%

Participación en clase..... 10%

Exposición en equipo y reporte escrito.....10%

Total.....100%

IX. REFERENCIAS

Básicas	Complementarias
Casar, María Amparo "Sistema político mexicano" Ed. Oxford. México. 2015. Cumings and Wise, D. Democracy Under Pressure: An Introduction to the American Political System, 2016 Election Update, Wadsworth Publishing, 10th edition. 2006 Diamond Larry y Marc F. Plattner (compiladores) "El resurgimiento global de la democracia" UNAM-Instituto de Investigaciones Sociales. México. 1996. [clásica] Easton, David, Esquema para el Análisis Político, Amorrortu Editores, 1996. [clásica] Espinoza Toledo Ricardo, (coordinador) "Presidencialismo" IFE-UAM- Colegio Nacional de Ciencias Políticas y Administración Pública. México. 2013 López Guzmán Cuauhtémoc, "Alternancia Política y equilibrio entre poderes en Baja California" UABC. México. 2010 Mainwaring Scott y Matthew Sober Shugart, "Presidencialismo y democracia en América Latina. Ed. Paidos. Argentina. 2002. Nohlen Dieter y Mario Fernández, (editores) "Presidencialismo versus parlamentarismo". Ed. Nueva Sociedad. Caracas. 1991. [clásica] Pasquino Gianfranco, "Sistemas políticos comparados" Ed. Prometeo. Italia. 2004. [clásica] Pasquino, Gianfranco, Nuevo curso de ciencia política, FCE, 2011. [clásica] Randall, Laura. Changing structure of Mexico. Political, social and economic prospects. Routlegde. New York. 2012 Sartori Giovanni "Ingeniería constitucional comparada" Ed. FCE. México. 1994. [clásica] Valdés, María E., Sistema Político, régimen y gobierno, en Emmerich, Gustavo Ernesto y Víctor Alarcón Olguín (coords.), Tratado de ciencia política, UAM, 2011.	López Guzmán Cuauhtémoc, "La Perestroika en la URSS. La Modernidad en México: Dos Estados Revolucionarios cuestionados" Revista Enlace UABC, Mexicali, B.C., Enero de 1991 No. 23. Serrano, Mónica Governing Mexico: Political partyies and elections. Institute on Latin American Studies. 1998 Soto, E. (2010). La democracia y el sistema político en México. México. UAM. Disponible en: http://dcsh.xoc.uam.mx/pensarelfuturodemexico/libros/democracia.pdf

X. PERFIL DEL DOCENTE
El profesor debe poseer Licenciatura en Administración Pública y Ciencias Políticas, Licenciatura en Gobierno y Ciencia Política, y/o área afín, preferentemente contar con Posgrado (Maestría y/o Doctorado). Experiencia laboral y docente 2 años. Ser una persona, puntual honesta y responsable, con facilidad de expresión, motivador en la participación de los estudiantes, tolerante y respetuoso de las opiniones.