UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA

COORDINACIÓN DE FORMACIÓN BÁSICA
COORDINACIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL Y VINCULACIÓN UNIVERSITARIA
PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN

1. Unidad Académica: Facultad de Economía y Relaciones Internacionales y Facultad de Ciencias Sociales y Políticas.

2. Programa Educativo: Licenciatura en Administración Pública y Ciencias Políticas

3. Plan de Estudios: 2018-1

4. Nombre de la Unidad de Aprendizaje: Evaluación de Políticas Públicas.

5. Clave: 30273

6. HC: 02 **HL:** 00 **HT:** 02 **HPC:** 00 **HCL:** 00 **HE:** 02 **CR:** 06

7. Etapa de Formación a la que Pertenece: Terminal

8. Carácter de la Unidad de Aprendizaje: Obligatoria

9. Requisitos para Cursar la Unidad de Aprendizaje: Teoría y Práctica de las Políticas Públicas

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA
FACULTAD DE ECONOMIA Y RELACIONES INTERNACIONALES

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE BAJA CALIFORNIA
FAC. DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

Equipo de diseño de PUA	Firma	Vo.Bo. de subdirector(es) de Unidad(es) Académica(s)	Firma
Ernesto García Arévalo		José Gabriel Aguilar Barceló	
Adela Figueroa Reyes		Julio César López Gaeta	
Carolina Valencia López			
Rosario Guadalupe Hernández de Dios			

Fecha: 07 de junio de 2017

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA
REGISTRADO
08 ENE 2018
REGISTRADO
COORDINACIÓN GENERAL DE FORMACIÓN BÁSICA

II. PROPÓSITO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Hacer explícita la relación unívoca entre gobernados y gobernantes, así como la forma en que ésta se modifica a partir de las consecuencias de los cursos de acción aplicados por los gobernantes y actores relevantes. El tema de la evaluación de la política pública está estrechamente ligado tanto con la rendición de cuentas, de igual manera que con la transparencia gubernamental. El curso también busca reflexionar sobre la forma en que se miden y se comparan las políticas públicas con fines de evaluación. La existencia o en su caso, la creación de indicadores precisa de comprender la diferencia entre lo cualitativo y lo cuantitativo. Los creadores de una buena política pública tienen la obligación de gestar indicadores que legitimen su existir. Finalmente, la materia someterá al alumno –mediante un taller- a ejercitar todo lo aprendido y crear equipos interdisciplinarios con sus compañeros para evaluar estudios de caso de políticas públicas. Esta asignatura pertenece a la etapa terminal y es de carácter obligatoria.

III. COMPETENCIA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Interpretar los diferentes métodos y procesos de evaluación de las políticas públicas, a través del estudio y aplicación de los instrumentos de evaluación y lineamientos establecidos que permitan desarrollar habilidades para la toma de decisiones a partir de la información obtenida, sujetándose a los valores de objetividad y transparencia.

IV. EVIDENCIA(S) DE DESEMPEÑO

Realiza la evaluación de alguna política pública específica, en el que se elabora y aplica un cuestionario de al menos 20 preguntas, La entrega de resultados será de manera electrónica en el que se incluya: introducción, marco teórico, análisis de las respuestas al cuestionario, conclusiones y anexos, entre los cuales se incorporarán fotografías de evidencia de las personas contestando el cuestionario

V. DESARROLLO POR UNIDADES

UNIDAD I. Políticas Públicas y Evaluación

Competencia:
Identificar las vertientes de la evaluación de las políticas públicas como un proceso continuo y holístico, mediante el análisis de sus conceptos y categorías, para comparar los diferentes usos de la información obtenida, manteniendo los valores de objetividad y compromiso

Contenido: **Duración:** 8 horas

1.1. El Rol de la Evaluación en el proceso de políticas públicas
1.2. Tipos y métodos de Evaluación
1.3. Protagonistas e Intereses en el proceso de evaluación
1.4. Controles procedimentales clásicos
1.5. Control parlamentario
1.6. La lógica de los resultados
1.7. Control vía la competencia administrada
1.8. Generación de Indicadores
1.9. Tipología de Indicadores aplicados a lo público

UNIDAD II. Actores Involucrados en el Proceso de Evaluación
Competencia: Identificar los criterios y lineamientos aplicables a la evaluación de programas públicos, mediante el estudio del marco jurídico y reglamentario, para conocer las bases mínimas de operación de la evaluación, con base en los principios de honestidad y transparencia.
Contenido: **Duración:** 8 horas 2.1. El papel de la sociedad civil en el proceso 2.2. El CONEVAL como promotor de la evaluación 2.3. Características, atribuciones y funciones de la CONEVAL 2.4. Marco jurídico del proceso 2.5. Limitantes del proceso de evaluación 2.6. Control y transformación social. 2.7. Análisis de casos

UNIDAD III. Diseño y Construcción de Instrumentos de Evaluación

Competencia:
Aplicar los lineamientos y conocimientos para el diseño de indicadores de desempeño de programas públicos, mediante la realización de estudios prácticos, para diferenciar entre gestión e impacto, con base en los valores de compromiso y responsabilidad.

Contenido: **Duración:** 8 horas

1.1. Metodologías para la evaluación de políticas
1.2. La metodología de Marco Lógico
1.3.Construcción de la Matriz de Indicadores para Resultados
1.4.Conceptualización y tipología de indicadores
1.5. Identificación y análisis de variables
1.6. Guía práctica para la construcción de indicadores
1.7. Análisis de casos

UNIDAD IV. Evaluación Práctica de Políticas Públicas

Competencia:
Evaluar la pertinencia de una política pública para su continuación, basado en los resultados de la aplicación de la evaluación, a fin de determinar bajo qué circunstancias una política debe continuar, ser reorientada o concluir, bajo los principios de compromiso y objetividad

Contenido: **Duración:** 8 horas

4.1. Selección y justificación de caso
4.2. Construcción del diagnóstico
4.3. Aplicación de la metodología de evaluación
4.4. Análisis de impacto
4.5. Retroalimentación
4.6. Elementos para la toma de decisiones con base en la evaluación de políticas públicas

VI. ESTRUCTURA DE LAS PRÁCTICAS DE TALLER				
No. de Práctica	**Competencia**	**Descripción**	**Material de Apoyo**	**Duración**
1	Revisar los diferentes paradigmas en que se divide la evaluación de las políticas públicas, para conocer sus procesos metodológicos, a través de material especializados, con actitud analítica y critica.	Busca los conceptos y metodologías que se utilizan para la evaluación de políticas públicas, realiza un cuadro comparativo para compartir en clase.	Internet, computadora, bibliografía, hojas, marcadores, bolígrafos, impresora.	8 horas
2	Categorizar los lineamientos aplicables a la evaluación de programas públicos, tomando como referencia a CONEVAL, con base en los principios de honestidad y transparencia.	Búsqueda y análisis de lineamientos para la evaluación gubernamental derivado de CONEVAL. Para elaborar el modelo de evaluación de política pública.	Internet, computadora, bibliografía, hojas, marcadores, bolígrafos, impresora. Políticas de CONEVAL	8 horas
3	Analizar la aplicación de lineamientos de políticas y conocimientos que se han utilizado en el diseño de indicadores en casos específicos, para diferenciar entre gestión e impacto, con principios de compromiso y responsabilidad.	Utilizando los indicadores de evaluación gubernamental y el modelo desarrollado en la unidad anterior, se deberá evaluar y entregar una política pública	Internet, computadora, bibliografía, hojas, marcadores, bolígrafos, impresora. Indicadores de evaluación de política pública y lecturas especializadas.	8 horas
4	Elaborar un instrumento de evaluación de política pública para conocer su pertinencia en términos de la continuidad, a través del uso metodológico de la evaluación de políticas con un actitud propositiva, honesta y objetividad	Elaborar un instrumento de evaluación de política pública, utilizando la metodología de la evaluación y hacer la presentación ejecutiva.	Internet, computadora, bibliografía, hojas, marcadores, bolígrafos, impresora.	8 horas

Colocar el número de prácticas necesarias

VII. MÉTODO DE TRABAJO

Encuadre: El primer día de clase se presenta el propósito general, competencias, criterios de evaluación, además de la bibliografía básica y complementaria.

La metodología de trabajo comprende, los reportes de lectura, la explicación y discusión de los temas en clase, la participación pertinente del alumno, además de la asistencia al curso. Además, el taller precisará de trabajo en equipo y cooperación entre todos los estudiantes lo que llevará a poner en práctica el principio de interdisciplinar, tan necesario para elaborar y evaluar eficazmente todo tipo de políticas públicas.

Estrategia de enseñanza (docente)

El docente será el facilitador del conocimiento y buscará en todo momento cumplir que el estudiante desarrolle los tres ejes del aprendizaje integral:

Saber hacer

Saber ser

Saber aprender.

Estrategia de aprendizaje (alumno)

El alumno formula y entrega un trabajo por escrito o electrónico en el que se plasme de manera teórica, el propósito, las características y los métodos plateados en la evaluación de políticas públicas, que contenga presentación, preguntas de investigación, desarrollo y conclusiones. Se buscará aplicar lo aprendido al análisis y evaluación de programas públicos específicos. El método de aprendizaje que se utilizará llevará a cabo también un taller en el cual se seleccionarán y posteriormente se analizarán estudios de caso con los que el participante llevará a la práctica lo aprendido en la asignatura.

VIII. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

La evaluación será llevada a cabo de forma permanente durante el desarrollo de la unidad de aprendizaje de la siguiente manera:

Criterios de acreditación

- 80% de asistencia para tener derecho a examen ordinario y 40% de asistencia para tener derecho a examen extraordinario de acuerdo al Estatuto Escolar artículos 70 y 71.
- Calificación en escala del 0 al 100, con un mínimo aprobatorio de 60.

Criterios de evaluación

2 exámenes escritos (reactivos)..... 40%

Reportes de lectura..... 10%

Participación en clase..... 5%

Exposición en equipo y reporte escrito..... 5%

Evidencia de desempeño.....40%
(Realiza la evaluación de alguna política pública específica, en el que se elabora y aplica un cuestionario de al menos 20 preguntas, La entrega de resultados será de manera electrónica en el que se incluya: introducción, marco teórico, análisis de las respuestas al cuestionario, conclusiones y anexos, entre los cuales se incorporarán fotografías de evidencia de las personas contestando el cuestionario)

Total.....100%

IX. REFERENCIAS

Básicas	Complementarias
André-Noël, R. (2016). Políticas públicas: formulación, et al (2008): Análisis y Gestión de Políticas Públicas. Ariel. Barcelona. [clásica] Bañón Martínez. R., (2003) La evaluación de la acción y de las políticas públicas, Madrid, Ediciones Díaz de Santos S.A. [clásico]. Bonafont, L. C. (2004). Redes de políticas públicas (No. 206). CIS. Cardoso, Brum. M. (2006) la evaluación de políticas y programas públicos: El caso de los programas de desarrollo social en México, México, Miguel Ángel Porrúa. [clásica] Cohen, E. y Franco, R (2000). Evaluación de proyectos sociales, México, Ed. Siglo XXI. [clásica] Martínez, R.,(2003) La profesionalización de la Administración Pública en México, Madrid, INAP [clásica]. Mejía, Lira., J., (2003) La evaluación de la Gestión y las Políticas Públicas. México, Miguel Ángel Porrúa. [clásica]	Ballart X. (1993) Evaluación de políticas: Marco Conceptual y organización Institucional en: Revista de estudios políticos (nueva época), núm. 80. [clásica] Heath, J. (2012) Lo que indican los indicadores. Cómo utilizar la información estadística para entender la realidad económica de México, México Instituto Nacional de Estadística y Geografía. Ospina S. (2000) Evaluación de la gestión pública: conceptos y aplicaciones en el caso latinoamericano, V Congreso Internacional de CLAD, Santo Domingo. [clásica] Quijano, M (2008) La Revalorización y Prestigio de la Función Pública en la Democracia. Buen Gobierno y Función Pública (pág. 17-50). INAP, México. [clásica] Solarte, P L. (2002) La evaluación de programas sociales en el Estado liberal, VII Congreso Internacional de CLAD, Lisboa. [clásica]
Parsons, W. (2007) Políticas públicas: una introducción a la teoría y la práctica del análisis. Flacso, México. [clásica] Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente (2012) GEO 5 Perspectivas para el Medio Ambiente Mundial. Resumen para responsables de políticas. PNUD, Malta. Subirats, J. (1989) Análisis de políticas públicas y eficacia de la administración, Ed. MAP España [clásica]. Subirats, J. (2017). Análisis de políticas públicas y eficacia de la administración. Tamayo, M. (1997) "El análisis de las políticas públicas", en Bañón Martínez R. y Carrillo E., La nueva Administración Pública, Ed. Alianza, España, Pág. 281 -31[clásica].	Subirats, J. (1998) los instrumentos de las políticas el debate público y el proceso de evaluación, en: Gestión y Política Pública, vol. IV, núm. I UAM-X. [clásica]

X. PERFIL DEL DOCENTE

El profesor debe poseer Licenciatura en Administración Pública y Ciencias Políticas, Licenciatura en Gobierno y Ciencia Política, y/ o área afín, preferentemente contar con Posgrado (Maestría y/ o Doctorado). Con experiencia laboral y docente 2 años. Debe ser una persona, puntual honesta y responsable, con facilidad de expresión, motivador en la participación de los estudiantes, tolerante y respetuoso de las opiniones.