

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA

COORDINACIÓN DE FORMACIÓN BÁSICA

COORDINACIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL Y VINCULACIÓN UNIVERSITARIA

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN

1. **Unidad Académica:** Facultad de Economía y Relaciones Internacionales, Facultad de Ciencias Sociales y Políticas
2. **Programa Educativo:** Licenciatura en Economía
3. **Plan de Estudios:** 2018-1
4. **Nombre de la Unidad de Aprendizaje:** Análisis del Desarrollo Económico de Baja California
5. **Clave:** 29850
6. **HC:** 02 **HL:** 00 **HT:** 01 **HPC:** 00 **HCL:** 00 **HE:** 02 **CR:** 05
7. **Etapas de Formación a la que Pertenece:** Terminal
8. **Carácter de la Unidad de Aprendizaje:** Obligatoria
9. **Requisitos para Cursar la Unidad de Aprendizaje:** Ninguna

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
DE BAJA CALIFORNIA



FAC. DE CIENCIAS
SOCIALES
Y POLÍTICAS

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
DE BAJA CALIFORNIA



FACULTAD DE ECONOMÍA
Y RELACIONES
INTERNACIONALES

Equipo de diseño de PUA

Belem Avendaño Ruiz

Juana Astorga Ceja

Cipriano D. Coronado García

Angélica L. Saucedo Parra

Jesús Armando Ríos Flores

Fecha: 15 de febrero de 2017

Firma

Vo.Bo. Subdirectores de las Unidades Académicas Firma

José Gabriel Aguilar Barceló

Julio César López Gaeta

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
DE BAJA CALIFORNIA

REGISTRADO

13 FEB 2018

REGISTRADO

COORDINACIÓN GENERAL
DE FORMACIÓN BÁSICA

II. PROPÓSITO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Comprender la realidad económica de Baja California con el uso de herramientas de análisis del entorno social y económico a partir de la consulta y sistematización de información estadística y de las políticas públicas.

La Unidad de Aprendizaje (UA) Análisis del desarrollo económico de Baja California se relaciona con las competencias Geografía Económica, Estructura Económica de México, Desarrollo Regional y Desarrollo Económico.

Se imparte en la etapa terminal de la Licenciatura de Economía con carácter de obligatoria.

III. COMPETENCIA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Analizar la dinámica económica del estado de Baja California, a partir de las características regionales, productivas y poblacionales, apoyándose en estadísticas oficiales, para proponer estrategias que contribuyan al desarrollo económico de la entidad, con actitud objetiva, honesta y compromiso social.

IV. EVIDENCIA(S) DE DESEMPEÑO

Elaborar un informe que contenga una matriz FODA e integre los indicadores del desempeño económico, los sectores productivos, al infraestructura y las condiciones sociales. El informe deberá contener una introducción, un marco teórico fundamentado en las teorías de la localización, el análisis de datos, sus conclusiones y recomendaciones.

V. DESARROLLO POR UNIDADES
UNIDAD I. Introducción al Estudio de la Estructura Económica de Baja California

Competencia

Identificar las actividades productivas principales del estado de Baja California, mediante la revisión del Sistema de Clasificación Industrial de América del Norte y de las teorías de localización, para, para comprender la articulación de los sectores productivos con el territorio, con actitud reflexiva y objetiva.

Contenido

Duración 8 horas

- 1.1. Introducción al estudio de la Economía Regional (Teorías de la localización)
- 1.2. Los factores de la producción
- 1.3. Los sectores productivos
- 1.4. Las grandes divisiones de la economía Mexicana. Sistema de Clasificación Industrial de América del Norte (SCIAN 2013).
- 1.5. Generalidades del estado de Baja California. División geográfica y política.

UNIDAD II. Estructura del Sistema Productivo

Competencia

Analizar la estructura productiva del estado de Baja California, mediante la identificación de las características empresariales e indicadores sociodemográficos, para detectar sectores estratégicos que favorezcan el desarrollo de la entidad, con actitud objetiva, proactiva y honesta.

Contenido

Duración 8 horas

- 2.1. Características de la ocupación y el empleo por sector
- 2.2. Productividad (PIB/empleo) y volumen de la inversión
- 2.3. Características de las empresas (tamaño, origen del capital, orientación del mercado)
- 2.4. Especialización sectorial
- 2.5. Relaciones entre empresas/actividades: densidad, tipos
- 2.6. Indicadores sociodemográficos (población, densidad, migración, natalidad, mortalidad, tasa de crecimiento, etc.)

UNIDAD III. Indicadores Socioeconómicos, Infraestructura y otros Servicios de Apoyo

Competencia

Analizar la infraestructura física existente en el estado de Baja California, a partir de la revisión de documentos oficiales (informes de gobierno e INEGI, para verificar la complementariedad entre la capacidad instalada y los requerimientos industriales y poblacionales, con actitud objetiva, honesta y de manera responsable.

Contenido

Duración 8 horas

- 3.1. Aspectos demográficos de Baja California (natalidad, morbilidad, mortalidad, densidad, ingreso)
- 3.2. Condiciones laborales
- 3.3. Infraestructura educativa: educación, básica, media y Superior
- 3.4. Servicios de salud públicos y privados
- 3.5. Servicios Públicos: agua, drenaje, alcantarillado, electricidad, plantas tratadoras de agua
- 3.6. Seguridad pública
- 3.7. Niveles de Ingreso
- 3.8. Servicios para la comunicación (carreteras, caminos, puentes, puertos, aeropuertos, transporte, aduanas)
- 3.9. Centros de abasto
- 3.10. Fuentes alternas de energía
- 3.11. Plantas sacrificadoras de animales

UNIDAD IV. Política Pública Regional y Local

Competencia

Analizar la política pública regional y local, a partir de la revisión de documentos oficiales (Plan Nacional, Estatal y Municipal de Desarrollo), para proponer estrategias que contribuyan al desarrollo de la región, con actitud objetiva, honesta y de manera responsable.

Contenido

Duración 8 horas

- 4.1 Plan Nacional de Desarrollo y Programas sectoriales 2013-2018
- 4.2 Plan Estatal de Desarrollo de Baja California (PED) 2014-2019
- 4.3 Plan Indicativo de Gobernadores Fronterizos
- 4.4 Planes Municipales de Desarrollo
- 4.5 Plan Estratégico de Baja California 2013-2019
- 4.6 Ley de Presupuesto, contabilidad y gasto público del Estado de Baja California.
- 4.7 Ley hacendaria municipal del Estado de Baja California.

VI. ESTRUCTURA DE LAS PRÁCTICAS

No. de Práctica	Competencia	Descripción	Material de Apoyo	Duración
1	Analizar la información relacionada a la actividad productiva del estado de Baja California, a partir de la consulta de fuentes documentales y estadísticas oficiales, para elaborar un análisis estadístico que incorporen los indicadores del desarrollo, con actitud reflexiva, objetiva y de manera responsable.	Revisar los documentos oficiales y las estadísticas del desarrollo económico para elaborar cuadros estadísticos y gráficas.	Bibliografía especializada, medios audiovisuales, así como las páginas electrónicas de INEGI y SEDECO.	8 horas
2	Analizar la información relacionada a la infraestructura física y a las políticas públicas regionales y locales del estado de Baja California, a partir de la consulta de fuentes estadísticas oficiales, para elaborar un análisis estadístico que relacione la capacidad productiva instalada y las políticas económicas, con actitud reflexiva, objetiva y de manera responsable.	Revisar los documentos oficiales y las estadísticas de los informes de gobierno para elaborar cuadros estadísticos y gráficos que permitan la construcción de una matriz FODA.	Bibliografía especializada, medios audiovisuales, así como las páginas electrónicas de INEGI y SEDECO.	8 horas

VII. MÉTODO DE TRABAJO

Encuadre: el primer día de clase el docente debe establecer la forma de trabajo, criterios de evaluación, calidad de los trabajos académicos, derechos y obligaciones docente-alumno.

Estrategia de enseñanza (docente): El docente inicia con una exposición teórica por cada una de las actividades temáticas, recomienda las lecturas previas para generar la participación individual y grupal, así mismo utiliza casos de estudio y supervisa las prácticas, así como aplica exámenes y retroalimenta el proceso enseñanza-aprendizaje.

Estrategia de aprendizaje (alumno): El alumno revisa las lecturas sugeridas e investiga casos prácticos dónde aplicar los elementos teóricos, se integra en grupos de trabajo, realiza exposiciones sobre los casos prácticos y resuelve exámenes.

VIII. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Crterios de acreditación

- 80 % de asistencia para tener derecho a examen ordinario y 40% de asistencia para tener derecho a examen extraordinario de acuerdo al Estatuto Escolar artículos 70 y 71.
- Calificación en escala del 0 al 100, con un mínimo aprobatorio de 60.

Exámenes parciales (2)30%

Tareas y ejercicios20%

Exposiciones20%

Elaborar un informe que contenga una matriz FODA e integre los indicadores del desempeño económico, los sectores productivos, al infraestructura y las condiciones sociales. El informe deberá contener una introducción, un marco teórico fundamentado en las teorías de la localización, el análisis de datos, sus conclusiones y recomendaciones.....30%

Total100%

IX. REFERENCIAS

Básicas	Complementarias
<p>Méndez, Ricardo (1997). Geografía Económica. Ariel Geografía.(Clásica)</p> <p>Montaño I.; Avendaño, Acosta A.; Mesías F. (2013). Cadena de valor y preferencias del consumidor: La leche de Bovino de Baja California. Selección de la Convocatoria 2010-2011 del libro universitario, Editorial UABC.</p> <p>Mungaray L. Alejandro; Ocegueda, Juan M. (2006). Estudios Económicos sobre Baja California, Coordinadores. Miguel Ángel Porrúa-UABC. Ocegueda Juan Manuel. Especialización productiva y crecimiento económico. Mungaray Lagarda Alejandro et. al. La industria maquiladora de exportación y su impacto sobre el bienestar, 1990-2005.(Clásica)</p> <p>Schoik, Rick V., Lee, Erik, and WILSON, Christopher. (2014). Southern California and Northern Baja California: A Model Crossborder Economy Still Reaching For its Full Potential. The U.S.-Mexico Border Economy in Transition. https://www.wilsoncenter.org/sites/default/files/RECF-San-Diego-Executive-Summary-Final.pdf</p> <p>Taxis, F.M., Mungaray L.A., Ramírez U.M., Ramírez A.N. (2011). Aprendizaje en Microempresas de Baja California. Estudios Fronterizos, vol. 12, núm. 23, enero-junio.</p> <p>Weil, David N. (2012). Economic Growth. United States, Pearson, Ed 3.</p>	<p>Avendaño Belem, Astorga Juana, ACOSTA Ana, Hernández Myriam., (2013). Diseño y contribución de un modelo para la priorización de actividades agroalimentarias: su aplicación al caso de Baja California. Estudios Sociales, vol.21 no.42 México. jul/dic.</p> <p>Barajas B. Héctor, Gutiérrez F, L. (2012). La importancia de la infraestructura física en el crecimiento económico de los municipios de la frontera norte. Estudios Fronterizos, vol. 13, núm. 25, enero-junio.</p> <p>Ocegueda H. J.M (2011). Estructura económica y tasa de crecimiento en la frontera norte de México. Revista Problemas del Desarrollo, 164 (42).</p> <p>Piñera Ramírez, David, Jaimes Martínez, Ramiro y Espinoza Meléndez, Pedro (2012). Trayectorias demográficas de Baja California y California, 1900-2000. Contrastes y paralelismos. Revista Estudios Fronterizos, nueva época, vol. 13, núm. 26.</p> <p>The Report, Baja California. México (2014). Oxford Business Group. Web: http://www.investinbaja.gob.mx/docs/en/the_report_oxford_bc.pdf</p> <p>Bases de datos:</p> <p>Banco de México. www.banxico.gob.mx</p> <p>Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI). www.inegi.gob.mx. Banco de Información Económica (BIE). Sistema Municipal de Base de Datos (SIMBAD). Censos Económicos (CE). Censos Generales y Conteos de Población y Vivienda.</p> <p>Ley de presupuesto, contabilidad y gasto público del Estado de Baja</p>

	<p>California http://docs.mexico.justia.com/estatales/baja-california/ley-de-presupuesto-contabilidad-y-gasto-publico-del-estado-de-baja-california.pdf</p> <p>Observatorio Laboral. http://www.observatoriolaboral.gob.mx</p> <p>Plan Estatal de Desarrollo de Baja California, 2014-2019</p> <p>Portal del gobierno del estado de Baja California (sub menú: temas, opción estadísticas). Secretaría de Desarrollo Económico (SEDECO). http://www.bajacalifornia.gob.mx</p> <p>Secretaría de Economía (SE). www.economia.gob.mx</p> <p>Sistema de Información Agroalimentaria de Consulta (SIACON). SAGARPA. http://infosiap.siap.gob.mx/</p> <p>Sistema de Información Agroalimentaria y Pesquera (SIAP). SAGARPA. www.siap.gob.mx/</p> <p>WEIL, David N. (2012). Economic Growth. United States, Pearson, Ed 3.</p>
--	---

X. PERFIL DEL DOCENTE

El profesor de esta asignatura debe tener Licenciatura y preferentemente Maestría o Doctorado en Economía o área afín. Debe tener una mínima experiencia de práctica profesional en asuntos emprendimiento, finanzas de la empresa y formación de empresas o haber realizado investigación sobre estos temas. Debe ser una persona, puntual honesta y responsable, con facilidad de expresión, motivador en la participación de los estudiantes, tolerante y respetuoso de las opiniones.