

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA

COORDINACIÓN DE FORMACIÓN BÁSICA
COORDINACIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL Y VINCULACIÓN UNIVERSITARIA
PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN

- 1. Unidad Académica:** Facultad de Economía y Relaciones Internacionales, Facultad de Ciencias Sociales y Políticas
- 2. Programa Educativo:** Licenciatura en Economía, Licenciatura en Relaciones Internacionales
- 3. Plan de Estudios:** 2018-1
- 4. Nombre de la Unidad de Aprendizaje:** Finanzas Internacionales
- 5. Clave:** 29852
- 6. HC:** 02 **HL:** 00 **HT:** 00 **HPC:** 00 **HCL:** 00 **HE:** 02 **CR:** 04
- 7. Etapa de Formación a la que Pertenece:** Terminal
- 8. Carácter de la Unidad de Aprendizaje:** Obligatoria
- 9. Requisitos para Cursar la Unidad de Aprendizaje:** Ninguno

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
DE BAJA CALIFORNIA



FAC. DE CIENCIAS
SOCIALES
Y POLÍTICAS

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
DE BAJA CALIFORNIA



FACULTAD DE ECONOMÍA
Y RELACIONES
INTERNACIONALES

Equipo de diseño de PUA

Rogelio Varela Llamas

Luciano De la Rosa Gutiérrez

Sergio Noriega Verdugo

Firma

Vo.Bo. Subdirectores de Unidades Académicas

José Gabriel Aguilar Barceló

Julio César López Gaeta

Firma

Fecha: 14 de febrero de 2017

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
DE BAJA CALIFORNIA

REGISTRADO
13 FEB 2018
REGISTRADO
COORDINACIÓN GENERAL
DE FORMACIÓN BÁSICA

II. PROPÓSITO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Proporcionar los elementos teóricos conceptuales que permitan comprender la importancia de los tipos de cambio en la dinámica de la economía mundial. Así mismo, entender la interrelación del mercado de dinero y de divisas a partir de un modelo de activos y de un conjunto de teorías que explican la determinación del tipo de cambio, que le brinda al alumno las herramientas que le permitan analizar el comportamiento del tipo de cambio.

El programa de unidad de aprendizaje se imparte en la etapa terminal y es de carácter obligatoria en la Licenciatura en Economía y la Licenciatura en Relaciones Internacionales.

III. COMPETENCIA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Analizar la dinámica del mercado de divisas y de dinero a través de un conjunto de modelos teóricos-económicos que permitan comprender la interrelación entre la política monetaria y cambiaria de un país en el contexto de la globalización financiera internacional, con responsabilidad y honestidad.

IV. EVIDENCIA(S) DE DESEMPEÑO

Elabora y entrega un ensayo donde analiza el comportamiento de los tipos de cambio, a través un modelo de series de tiempo que permita plantear el comportamiento de sus movimientos en el corto y largo plazo.

V. DESARROLLO POR UNIDADES
UNIDAD I. La Contabilidad Nacional y Balanza de Pagos

Competencia:

Analizar la balanza de pagos con base a la estructura del Banco de México, a través de la investigación del comportamiento de los agregados macroeconómicos para comparar los movimientos de capital de un país con respecto al resto del mundo, con disciplina y respeto.

Contenido:

Duración: 8 horas

- 1.1. La contabilidad nacional: los grandes agregados
- 1.2. La contabilidad del ingreso nacional en una economía abierta
- 1.3. La contabilidad de la balanza de pagos

UNIDAD II. Los Tipos de Cambio y el Mercado de Divisas

Competencia:

Analizar el comportamiento del tipo de cambio a partir del enfoque monetario del tipo de cambio, mediante la búsqueda de referencias sobre el saldo de exportaciones netas, para examinar las relaciones de causalidad entre variables y factores de inestabilidad en el mercado de divisas suponiendo un régimen de flotación, con responsabilidad y disciplina.

Contenido:

Duración: 8 horas

- 2.1. Los tipos de cambio: y el mercado de divisas: un modelo de activos internacionales
 - 2.1.1. Determinantes de la oferta y demanda de divisas
 - 2.1.2. Tipos de interés, expectativas y tipo de cambio
 - 2.1.3. El equilibrio del mercado de divisas: la paridad de intereses
- 2.2. Mercado de divisas y mercado de dinero: la interrelación entre política monetaria y cambiaria
 - 2.2.1. Oferta y demanda de dinero
 - 2.2.2. El efecto de un incremento en el corto y largo plazo de la oferta monetaria sobre el tipo de cambio
- 2.3. Los niveles de precios internos y externos y el tipo de cambio a largo plazo
 - 2.3.1. La ley de un sólo precio
 - 2.3.2. La paridad del poder adquisitivo absoluta
 - 2.3.3. La paridad del poder adquisitivo relativa

UNIDAD III. Tipo de Cambio Fijo e Intervención del Banco Central

Competencia:

Analizar el proceso de intervención de un Banco Central en el mercado de divisas a través del balance simplificado de activos y pasivos de la autoridad monetaria, para determinar las ventajas y desventajas de un régimen de tipo de cambio fijo, con respeto y compromiso.

Contenido:**Duración: 8 horas**

- 3.1. Funciones de un Banco Central
- 3.2. El balance simplificado del Banco Central
 - 3.2.1. Definición de la base monetaria por sus fuentes: activos
 - 3.2.2. Definición de la base de monetaria: pasivos
- 3.3. La política de esterilización del Banco Central
- 3.4. Tipo de cambio fijo y sobrevaluación del tipo de cambio real
- 3.5. Tipo de cambio fijo y desequilibrios en el sector externo

UNIDAD IV. Teorías Sobre la Determinación del Tipo de Cambio en el Largo Plazo

Competencia:

Analizar los determinantes del tipo de cambio a largo plazo, mediante la comparación de los distintos enfoques teóricos monetarios desde distintas perspectivas teóricas para anticipar posibles escenarios de inestabilidad macroeconómica, con disciplina y compromiso.

Contenido:

Duración: 8 horas

- 4.1. El enfoque monetario de la balanza de pagos
- 4.2. La secuencia temporal de las crisis de balanza de pagos
- 4.3. El enfoque monetario de los tipos de cambio
- 4.4. Enfoque de equilibrio del portafolio
- 4.5. Las áreas monetarias óptimas

VII. MÉTODO DE TRABAJO

Encuadre: El primer día de clase el docente debe establecer la forma de trabajo, criterios de evaluación, calidad de los trabajos académicos, derechos y obligaciones docente-alumno.

Actividades docente:

- Exposición temática en clase
- Explica metodología de resolución de ejercicios en clase
- Asesora y retroalimenta ejercicios en clase
- Propicia la participación activa del estudiante en clase
- Propicia ambientes que simulen la realidad para que los alumnos realicen ejercicios de evaluación de políticas industrial

Actividades estudiante:

- Lectura oportuna de los temas en los capítulos correspondientes de la bibliografía básica.
- Búsqueda de información económica en las fuentes respectivas (Hemeroteca, Biblioteca, Red, por citar algunas, INEGI).
- Procesamiento de información financiera, cálculo de indicadores de viabilidad económica y realización de práctica de clase según corresponda.
- Redacción de avances sobre resultados de cada estudio que comprenden un proyecto de inversión.

El desarrollo de estas actividades supone que el estudiante procederá con criterios de responsabilidad, que cuidará que su trabajo se lleve a cabo con respeto y tolerancia hacia sus compañeros de clase y en sus actividades escritas respetará las normas básicas de escritura, limpieza, claridad y organización.

VIII. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

La evaluación será llevada a cabo de forma permanente durante el desarrollo de la unidad de aprendizaje de la siguiente manera:

Criterios de acreditación

- 80% de asistencia para tener derecho a examen ordinario y 40% de asistencia para tener derecho a examen extraordinario de acuerdo con el Estatuto Escolar artículos 70 y 71.
- Calificación en escala del 0 al 100, con un mínimo aprobatorio de 60.

Criterios de evaluación

Exámenes Parciales (2)60%

Elabora y entrega un ensayo donde analiza el comportamiento de los tipos de cambio, a través un modelo de series de tiempo que permita plantear el comportamiento de sus movimientos en el corto y largo plazo..... 30%

Tareas10 %

Total.....100%

IX. REFERENCIAS

Básicas	Complementarias
<p>Kozikowski, Zbigniew. (2013). Finanzas Internacionales. España, McGraw Hill, ed. 3, pp. 368</p> <p>Krugman, Paul R., Obstfeld, Maurice, Malitz, Marc. (2014) International Finance: Theory and Policy. United States, Pearson, Ed 10.</p> <p>Rangarajan K. Sundaram y Sanjiv R. Das. (2011). Derivatives: Principles and Practice, McGraw-Hill/ Irwin. [Clásica]</p>	<p>Banxico. Documentos de Investigación. En www.banxico.org.mx.</p> <p>Eilchengreen, Barry. (2001). La globalización del capital. España, Antoni Bosch, pp. 336. [Clásica]</p> <p>Green, William. (2011). Econometric Analysis. Estados Unidos, Prentice-Hall, ed. 7, pp. 1232. Versión en español: (1998) Análisis Econométrico. España, pp. 914 [Clásica]</p> <p>Hull, John C. (2008). Options, Futures, and Other Derivatives, Prentice Hall, 7a. ed., 2008. [Clásica]</p> <p>LEVI, Maurice. (1997). Finanzas Internacionales. México, McGraw Hill, ed. 3, pp. 740. [Clásica]</p> <p>Mansell, Catherine. (1992). Las nuevas finanzas en México. México, ITAM – INEF. [Clásica]</p>

X. PERFIL DEL DOCENTE

El profesor de esta asignatura debe tener Licenciatura y preferentemente Maestría o Doctorado en Economía o área afín. Debe tener una mínima experiencia de práctica profesional en asuntos emprendimiento, finanzas de la empresa y formación de empresas o haber realizado investigación sobre estos temas. Debe ser una persona, puntual honesta y responsable, con facilidad de expresión, motivador en la participación de los estudiantes, tolerante y respetuoso de las opiniones.