

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA
FACULTAD DE ECONOMÍA**

PROGRAMA DE ASIGNATURA POR COMPETENCIAS: MACROECONOMÍA I

| I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN | | | |
|---|---|---------------------------------------|-----------------------|
| 1. Unidad Académica: | FACULTAD DE ECONOMIA | | |
| 2. Programa (s) de estudio: (técnico, Licenciatura) | LIC. EN ECONOMIA | 3. Vigencia del plan: | 2003-2 |
| 4. Nombre de la Asignatura: | MACROECONOMÍA I | | 5. Clave: 5837 |
| 6. HC: 2 | HL: | HT: 4 | HPC: HCL: HE: - CR: 8 |
| 7. Ciclo Escolar: 2007-2 | 8. Etapa de formación a la que pertenece: DISCIPLINARIA | | |
| 9. Carácter de la Asignatura: | Obligatoria | <input checked="" type="checkbox"/> X | Optativa |
| 10. Requisitos para cursar la asignatura | | | |

Formuló: DRA. OLGA ALEJANDRA SIERRA LÓPEZ
Fecha: JUNIO 10 DE 2003

Vo.Bo ACADEMIA DE MACROECONOMÍA
Cargo: _____

II. PROPÓSITO GENERAL DEL CURSO

La materia de macroeconomía busca dotar al alumno del lenguaje conceptual básico, necesario para comprender el funcionamiento de un sistema económico de mercado, desde la perspectiva de la relación y dependencia entre los agregados de la actividad económica. Esta área de conocimientos utiliza la contabilidad nacional básica como elemento para la construcción del esquema IS-LM y de oferta (OA) y demanda agregadas (DA). También evalúa los efectos de las políticas fiscal y monetaria en el equilibrio general de sistema económico. Se analizan las relaciones inflación-desempleo (Curva de Phillips), producto-empleo (Ley de Okun) y producto-oferta monetaria (Relación de DA).

La materia de macroeconomía se ubica al principio de la etapa disciplinaria de la formación de los economistas y es una materia que hace uso de los conocimientos obtenidos por el estudiante en la etapa básica. Sienta las bases para entender los grandes procesos económicos que serán abordados en el resto de materias disciplinarias y de su especialización.

Las herramientas de análisis obtenidas en este curso soportan el análisis de la relación entre los fenómenos micro y macro en un sistema económico, enfatizando su aplicación para el análisis del caso mexicano, de manera que el estudiante ubique los grandes escenarios económicos y su relación con problemas económicos específicos a que se enfrente en su práctica profesional.

III. COMPETENCIAS DEL CURSO

Analizar la estructura y funcionamiento de los mercados de bienes, dinero y trabajo, bajo los supuestos de los modelos clásico y keynesiano y las políticas asociadas a ellos, para orientar la evaluación y diseño de políticas que favorezcan el crecimiento y desarrollo económicos en México.

IV. EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO

1. Cálculo y análisis del comportamiento real del producto interno bruto a lo largo del tiempo.
2. Análisis del desempeño de los agregados económicos con base en información generada por las instituciones económicas nacionales (léase: Banco de México, Secretaría de Hacienda y Crédito Público, Banco de México, Bancos privados, Consultorías Económicas, entre otras.)
3. Análisis del comportamiento de la inflación en México y otras experiencias significativas en América Latina y discusión de algunas de sus causas.

V. DESARROLLO POR UNIDADES

UNIDAD 1: INTRODUCCIÓN Y CONCEPTOS BÁSICOS

COMPETENCIA: Identificar el ámbito de estudio de la macroeconomía, mediante los indicadores agregados de la actividad económica de México, para establecer sus tendencias generales recientes con un sentido analítico de sus implicaciones para el crecimiento y desarrollo del país.

CONTENIDO

1. ¿Qué es la macroeconomía?
2. Conceptos básicos
3. Ciclos económicos e inflación
4. ¿Qué es un modelo económico?
5. La medición en economía
 - 5.1 PIB y PNB (nominal, real, potencial)
 - 5.2 Índices de precios
6. Las diferentes escuelas en Economía

DURACIÓN:

4 SESIONES
Bibliografía,
Blanchard, Cap. 1

| UNIDAD 2: ANÁLISIS DE LAS CUENTAS NACIONALES | |
|--|--|
| COMPETENCIA: Distinguir los componentes que integran el Sistema Nacional de Cuentas Nacionales y sus identidades, para sentar las bases de un análisis sistémico de la economía, que permitan situar el análisis conceptual y teórico de la macroeconomía con sus referentes empíricos. | |
| CONTENIDO | DURACIÓN: |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Descripción de las cuentas 2. Identidades | 3 SESIONES Bibliografía: Blanchard, Cap. 2 |
| EVALUACIÓN 1 (1 SESIÓN) | |
| UNIDAD 3: EL CORTO PLAZO | |
| COMPETENCIA: Identificar los fenómenos macroeconómicos que hicieron necesaria la utilización de nuevas herramientas analíticas para explicar el comportamiento de la producción, el empleo y los precios en el corto plazo y sentar con ello las bases para evaluar objetivamente las contribuciones de J. M. Keynes acerca del funcionamiento de la economía en el siglo XX. | |
| CONTENIDO | DURACIÓN: |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. El concepto de multiplicador 2. Componentes de la demanda agregada 3. Determinación del ingreso de equilibrio 4. Política de estabilización fiscal 5. Estática comparativa | 6 SESIONES Bibliografía: Blanchard caps. 3 y 4 |
| UNIDAD 4: CORTO PLAZO (continuación...) | |
| COMPETENCIA: Construir el modelo de corto plazo con el enfoque keynesiano de la determinación de la producción, el empleo y los precios del sistema económico, para facilitar el entendimiento de los fenómenos contemporáneos y que no pudieron ser explicados desde los supuestos del modelo clásico y la evaluación de su pertinencia actual. | |
| CONTENIDO | DURACIÓN: |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Mercado de bienes: Curva IS (componentes, pendiente y desplazamientos) 2. Mercado de activos: Curva LM (componentes, pendiente y desplazamientos) 3. Equilibrio IS-LM 4. Política fiscal y política monetaria | 9 SESIONES Bibliografía: Blanchard cap. 5 |
| EVALUACIÓN 2 (1 SESIÓN) | |

UNIDAD 5: DEL MEDIANO AL LARGO PLAZO

COMPETENCIA: Generar un esquema con las contribuciones de los economistas clásicos en su visión del funcionamiento de la economía y las políticas macroeconómicas respectivas, para construir un modelo de largo plazo que explique el comportamiento de la producción, el empleo y los precios, desde una visión analítica de su pertinencia en la explicación de los fenómenos económicos actuales.

CONTENIDO

1. Introducción
2. La producción
3. Mercado de trabajo
 - 3.1 Demanda
 - 3.2 Oferta
 - 3.3 Equilibrio en el mercado de trabajo
4. Oferta y Demanda Agregada
5. Teoría cuantitativa del dinero
6. Las tasas de interés en el modelo clásico
7. Política Económica en el modelo clásico
 - 7.1 Instrumentos
 - 7.2 Operación
8. Estática comparativa

DURACIÓN:

8 SESIONES

Bibliografía:

Blanchard cap. 6

UNIDAD 6: OFERTA Y DEMANDA AGREGADAS

COMPETENCIA: Contrastar las implicaciones de política en situaciones de corto y largo plazos en la determinación de la oferta y demanda agregadas, para evaluar su pertinencia en la explicación de los fenómenos y en la formulación de las políticas económicas actuales.

CONTENIDO

1. Construcción de la curva de Oferta agregada
2. Construcción de la curva de Demanda agregada
3. El equilibrio y ajustes a variaciones en el lado de la oferta y de la demanda
4. Curva de Phillips, Ley de Okun y Demanda agregada.

DURACIÓN:

6 SESIONES

Bibliografía:

Blanchard cap. 7, 8 y 9

EVALUACIÓN 3 (1 SESION)

EVALUACIÓN ORDINARIA

VI. METODOLOGÍA DE TRABAJO

Durante la semana se tendrán dos sesiones de trabajo. El maestro presentará y desarrollará los temas en las clases teóricas. Los estudiantes participarán al inicio de la clase respondiendo a las preguntas sobre el tema anterior o bien sobre el tema que corresponda a esa clase, o bien cuando requieran que se discuta o abunde sobre algún punto del tema tratado. Las actividades que realizará el estudiante mientras no se encuentre en horario de clase serán las siguientes:

1. Lectura oportuna de los temas en los capítulos correspondientes de la bibliografía básica.
2. Búsqueda de información económica en las fuentes respectivas (Hemeroteca, Biblioteca, Red, por citar algunas).
3. Procesamiento de información económica y cálculo de indicadores según corresponda.
4. Redacción de textos breves sobre los temas requeridos.

El desarrollo de estas actividades y la entrega oportuna de las tareas encomendadas, supone que el estudiante procederá de acuerdo con los criterios de limpieza, claridad y organización, así como el de la objetividad científica, la ética y la responsabilidad que implica hacer uso de ideas e información que él no ha generado.

VII CRITERIOS DE EVALUACIÓN

La calificación del curso se ponderará con base en los siguientes criterios:

| Parámetro | Poderación |
|-------------------------|------------|
| Intervenciones en clase | 15% |
| Evaluación escrita 1 | 15% |
| Evaluación escrita 2 | 20% |
| Evaluación escrita 3 | 30% |
| Ejercicios para casa | 20% |

- a) La asistencia del estudiante se guiará según marca el Reglamento escolar.
- b) Las evaluaciones se programarán con anticipación según se plantee en el grupo por la profesora y después de haber llegado a un acuerdo con los estudiantes sobre el mejor momento de su realización.
- c) La entrega de ejercicios se realizará en la fecha acordada y por escrito. No habrá excepciones a esta regla.
- d) Algunos avisos sobre el desarrollo del curso se harán saber a los estudiantes por vía del correo electrónico, de manera que se recomienda a los estudiantes mantener su cuenta en óptimas condiciones para poder recibir los mensajes enviados.

| VIII BIBLIOGRAFÍA | |
|---|--|
| Básica | Complementaria |
| <p>BELZUNEGUI, Bernando, Julián Cabrerizo, Rafael Padilla e Ignacio Valero. 2002. Macroeconomía. Cuestiones y ejercicios resueltos. Prentice-Hall. Madrid, España</p> <p>BLANCHARD, Olivier J. 2000. Macroeconomía. Prentice-Hall. Argentina</p> <p>DORNBUSCH, Rudiger y Stanley Fischer. 1998. Macroeconomía. McGrawHill. México</p> <p>MANKIW, N. Gregory. 1992. Macroeconomía. Antoni Bosch. España.</p> | <p>BRANSON, William H. 1995. Teoría y política macroeconómica. Fondo de Cultura Económica. México.</p> <p>FROYEN, Richard T. 1997. Macroeconomía. Teorías y Políticas. Prentice-Hall and A Simon & Schuster Company. México.</p> <p>SOSA BARAJAS, Sergio W. 2001. Modelos Macroeconómicos. De los clásicos a la macroeconomía de las economías periféricas. Editorial Tlaxcallan.</p> <p>INEGI. Sistema de Cuentas Nacionales de México. Metodología.</p> |