UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA

COORDINACIÓN DE FORMACIÓN BÁSICA
COORDINACIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL Y VINCULACIÓN UNIVERSITARIA
PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN

1. **Unidad Académica**: Facultad de Economía y Relaciones Internacionales. Facultad de Ciencias Sociales y Políticas
2. **Programa Educativo:** Relaciones Internacionales
3. **Plan de Estudios:** 2018-1
4. **Nombre de la Unidad de Aprendizaje:** Métodos Cuantitativos y Cualitativos
5. **Clave**: 29889
6. **HC:** 02 **HL:** 00 **HT:** 02 **HPC:** 00 **HCL:** 00 **HE:** 02 **CR:** 06
7. **Etapa de Formación a la que Pertenece**: Disciplinaria
8. **Carácter de la Unidad de Aprendizaje**: Obligatoria
9. **Requisitos para Cursar la Unidad de Aprendizaje:** Ninguno

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE BAJA CALIFORNIA
FAC. DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA
POR LA REALIZACIÓN PLENA DEL HOMBRE
FACULTAD DE ECONOMÍA Y RELACIONES INTERNACIONALES

Equipo de diseño de PUA	**Firma**	**Vo.Bo. Subdirectores de Unidades Académicas**	**Firma**
José de Jesús López Almejo		José Gabriel Aguilar Barceló	
Marco Tulio Ocegueda Hernández		Julio César López Gaeta	
José Gabriel Aguilar Barceló			

Fecha: 13 de febrero de 2017

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA
REGISTRADO
22 MAR 2018
REGISTRADO
COORDINACIÓN GENERAL DE FORMACIÓN BÁSICA

II. PROPÓSITO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Esta asignatura está dirigida para brindar a los alumnos un panorama general aplicable de los métodos cuantitativos y cualitativos, con el fin de que utilicen estas herramientas en la solución de problemas y en investigaciones o trabajos futuros. Esta unidad de aprendizaje se imparte en la etapa disciplinaria con carácter de obligatoria.

III. COMPETENCIA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Examinar las características principales de los métodos cuantitativos y cualitativos, a través del análisis de la realidad social y económica para su aplicación en la investigación social, con respeto y objetividad.

IV. EVIDENCIA(S) DE DESEMPEÑO

Elabora reportes de investigación final en los que se muestra la identificación y resolución de problemas socioeconómicos a través del uso de los métodos cuantitativos y cualitativos.

V. DESARROLLO POR UNIDADES

UNIDAD I. Introducción a la investigación social

Competencia:
Identificar las diferencias que existen entre los métodos cuantitativos y cualitativos en la investigación social para diseñar un trabajo de investigación que conlleve la incorporación y uso de los métodos a través de diferentes hipótesis o supuestos teóricos, con objetividad.

Contenido: **Duración:** 10 horas

1.1. Investigación social
1.2 Métodos cuantitativos versus métodos cualitativos.
    1.2.1 Falsa disyuntiva entre la investigación cuantitativa y cualitativa.
1.3 Etapas del proceso de investigación social.
    1.3.1 Definición de problemas cuantitativos y cualitativos.
    1.3.2 Diferencias en el diseño de una investigación cuantitativa y una cualitativa.
    1.3.3 Fundamentos teóricos.
    1.3.4 Hipótesis: tipos y características.
    1.3.5 Análisis e interpretación de datos.

UNIDAD II. Métodos cuantitativos

Competencia:
Analizar las técnicas principales de análisis cuantitativo mediante el uso de bibliografía en métodos cuantitativos, para desarrollar estudios críticos de carácter social en la resolución de problemas, con sentido de objetividad.

Contenido: **Duración:** 10 horas

2.1 Alcances y limitaciones.
2.2 Tipos de análisis:
- 2.2.1 Exploratorios.
- 2.2.2 Descriptivos.
- 2.2.3 De asociación y correlación.
- 2.2.4 Explicativos.

2.3 Procesamiento de la información.
2.4 Presentación de resultados.

UNIDAD III. Métodos cualitativos

Competencia:
Evaluar las técnicas principales del análisis cualitativo, mediante el uso de bibliografía especializada en métodos cualitativos para desarrollar el análisis crítico social en la resolución de problemas, de manera objetiva.

Contenido: **Duración:** 12 horas

3.1 Diseño de una investigación cualitativa
3.2 Alcances y limitaciones
3.3 Técnicas e instrumentos para recopilar información
    3.3.1 Observación participante
    3.3.2 Entrevista a profundidad
    3.3.3 Métodos híbridos: investigación-acción, análisis de contenido.
3.4 Manejo de la información cualitativa
3.5 Interpretación y presentación de resultados

VI. ESTRUCTURA DE LAS PRÁCTICAS DE TALLER

No. de Práctica	Competencia	Descripción	Material de Apoyo	Duración
1	Formular la hipótesis y/o supuestos de investigación, mediante la identificación de variables y categorías pertinentes, para desarrollar habilidades de análisis con objetividad.	Formular la(s) hipótesis y/o supuestos. Identificar las variables y categorías.	Bibliografía básica.	3 horas
2	Incorporar el instrumento de análisis cuantitativo, mediante la contrastación de objetos de estudio para relacionar variables y categorías, con el fin de verificar la hipótesis objetivamente.	Diseño y aplicación del instrumento elegido.	Bibliografía básica. Documentos básicos de INEGI. Hoja de cálculo. Papelería requerida.	3 horas
3	Procesar la información del instrumento de análisis cuantitativo a través del equipo de cómputo para crear bases de datos de manera objetiva.	Análisis y descripción de los datos cuantitativos.	Paquete estadístico. Bibliografía básica.	6 horas
4	Incorporar a los trabajos el instrumento de análisis cualitativo para relacionar las variables y categorías, mediante la verificación de supuestos de manera objetiva.	Diseño y aplicación del instrumento elegido.	Bibliografía básica. Grabadora, video y papelería requerida.	6 horas
5	Interpretar la información del instrumento de análisis cualitativo a través del equipo de cómputo para agilizar los procesos de vaciado de información con sentido de compromiso.	Análisis y descripción de los datos cualitativos.	Paquete estadístico. Bibliografía básica.	6 horas
6	Analizar y presentar los resultados de la investigación de manera ordenada y con una redacción legible, a través de una exposición donde se muestre el uso de cada uno de los métodos para socializar el trabajo metodológico entre la comunidad académico, con sentido crítico.	Elaboración del reporte de investigación analítica a partir de los métodos cuantitativos y cualitativos vistos durante el semestre.	Bibliografía básica Programas SPSS Excel	8 horas

VII. MÉTODO DE TRABAJO

Encuadre. El primer día de clase el docente establecerá la forma de trabajo, criterios de evaluación, calidad de los trabajos académicos, derechos y obligaciones docente-alumno.

Estrategias de enseñanza (docente)

El docente introducirá en cada sesión la temática que se analizará. A la postre, el docente conformará equipos de trabajo y los dividirá entre aquellos que desarrollen actividades centradas en métodos cualitativos y cuantitativos, para el posterior intercambio de información basada en los resultados.

Estrategias de aprendizaje (alumno)

Para el logro de las competencias, se requiere también que el/la estudiante realice un diseño de una investigación que conlleve el uso de los métodos cuantitativos y cualitativos elegidos para el estudio de caso. El trabajo deberá ser en equipo y deberá exponer sus avances en clase.

VIII. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

La evaluación será llevada a cabo de forma permanente durante el desarrollo de la unidad de aprendizaje de la siguiente manera:

Criterios de acreditación

- 80% de asistencia para tener derecho a examen ordinario y 40% de asistencia para tener derecho a examen extraordinario de acuerdo al Estatuto Escolar artículos 70 y 71.
- Calificación en escala del 0 al 100, con un mínimo aprobatorio de 60.

Criterios de evaluación

Reportes de lectura:	15%
Tareas, exposición y resultados del análisis cuantitativo:	30%
3 prácticas de análisis cualitativo:	30%
Evidencia de desempeño.....	25%.
(Trabajo final que problematice temas socioeconómicos a través del uso de los métodos cuantitativos y cualitativos)	
Total.....	100%

IX. REFERENCIAS

Básicas	Complementarias
Álvarez-Gayou Jurgenson, Juan Luis (2003), Cómo hacer investigación cualitativa. Fundamentos y metodología, México, Editorial Paidós Educador. [Clásica] Creswell, John W (2013). Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approach. Sage publications. Dieterich Heinz (2001), Nueva guía para la investigación científica, México, Ariel, 10ma. reimp. [Clásica] Hernández Sampieri, Roberto, Carlos Fernández-Collado y Pilar Baptista Lucio (2006), Metodología de la investigación, México, 4ta. ed., McGraw Hill Interamericana. [Clásica] Izcara Palacios, Simón Pedro (2007), Introducción al muestreo, México, Fomix Conacyt-Gobierno del estado de Tamaulipas, Porrúa. [Clásica] Rojas Soriano, Raúl (2013), Guía para realizar investigaciones sociales, México, 38 ed., Plaza y Valdez. Taylor, S.J. y R. Bogdan (2000), Introducción a los métodos cualitativos de investigación, Barcelona, 3ra. Ed., Editorial Paidós. [Clásica]	Colle, Raymond, El análisis de contenido de las comunicaciones. 3. Ejemplos de aplicaciones, Tenerife, Universidad de la Laguna, Colección Cuadernos Artesanos de Latina / 13. En http://www.revistalatinacs.org/067/cuadernos/13_Colle_interior.pdf Denman, Catalina y Jesús Armando Haro, (comps.) (2000), Por los rincones. Antología de métodos cualitativos en la investigación social, Hermosillo, El Colegio de Sonora. [Clásica] Repositorio de Métodos de cuantitativos de la Benemérita Universidad Autónoma del Estado de Puebla: http://www.eco.buap.mx/aportes/libros/Metodos%20cuantitativos.pdf Tarrés, María Luisa (coord.) (2001), Observar, escuchar y comprender. Sobre la tradición cualitativa en la investigación social, México, El Colegio de México, Flacso. [Clásica]

X. PERFIL DEL DOCENTE
El docente de esta asignatura debe contar con licenciatura en Relaciones Internacionales de preferencia con el grado de maestría o doctorado, Filosofía, Ciencia Política o área afín. Debe tener conocimientos en metodología o haber realizado investigación sobre estos temas, con experiencia docente de al menos, un año. Dentro de sus cualidades que se reconozca su liderazgo, proactividad y comunicación para desempeñar las actividades académicas bajo la dirección de la facultad y de acuerdo a los planes de estudio, con ética, calidad en forma, tiempo y lugar convenido.